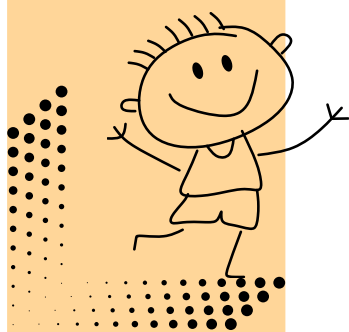




Mene dieťaťa:

Reflexný list učiteľky



Aký názov by mala jeho kniha?

(napr. „Adam objavuje svet“, „Filip a jeho kresby“, „Jakub – majster otázok“)

.....



Aký by bol jej hlavný obsah?

(Čomu sa aktuálne venuje? Čo ho vystihuje? Čo sa ukazuje o jeho učení?)

.....

.....



Pokroky a úspechy, ktoré chcem zaznamenať:

.....



Ktoré momenty by v knihe nemali chýbať?

(konkrétne situácie, výroky, hry, pokusy, interakcie)

.....



Čo mi kniha o dieťati odhaľuje?

(spôsoby učenia, stratégie, motivácia, reakcie na chybu alebo výzvu)

.....



Ako môžem tieto poznatky využiť pri individualizácii?

(podpora, tempo, pomôcky, materiály)

.....



Potrebujem tomuto dieťaťu niečo plánovať alebo upraviť?

Áno / Nie (zakrúžkuj) Ak áno, čo konkrétne?

.....



Mene dieťaťa:

Reflexný list učiteľky



Aký názov by mala jej kniha?

(napr. „Ema objavuje svet“, „Soňa a jej kresby“, „Agátka – majsterka otázok“)

.....



Aký by bol jej hlavný obsah?

(Čomu sa aktuálne venuje? Čo ju vystihuje? Čo sa ukazuje o jej učení?)

.....

.....



Pokroky a úspechy, ktoré chcem zaznamenať:

.....



Ktoré momenty by v knihe nemali chýbať?

(konkrétne situácie, výroky, hry, pokusy, interakcie)

.....



Čo mi kniha o dieťati odhaľuje?

(spôsoby učenia, stratégie, motivácia, reakcie na chybu alebo výzvu)

.....



Ako môžem tieto poznatky využiť pri individualizácii?

(podpora, tempo, pomôcky, materiály)

.....



Potrebujem tomuto dieťaťu niečo plánovať alebo upraviť?

Áno / Nie (zakrúžkuj) Ak áno, čo konkrétne?

.....