

MAPA ROZVOJA DIEŤAŤA

Meno dieťaťa:

Dátum pozorovania:

Pozorovala:

Pozorujem, že dieťa...

1. Jazyk a komunikácia

- ☐ vyjadruje svoje potreby a myšlienky primerane veku
- ☐ dokáže porozumieť jednoduchým inštrukciám a otázkam
- ☐ zapája sa do rozhovoru s deťmi a dospelými
- ☐ používa nové slová a rozširuje si slovnú zásobu

Krátka poznámka (1–2 vety)

Návrh podpory (napr. viac rozhovorov pri hre, čítanie s otázkami, dramatizácia)

2. Motorika (hrubá a jemná)

- ☐ zvláda základné pohybové zručnosti
- ☐ koordinuje jemnú motoriku pri manipulácii s predmetmi
- ☐ udrží pozornosť pri pohybovej alebo pracovnej činnosti
- ☐ prejavuje radosť z pohybu a skúša nové pohybové aktivity

Krátka poznámka (1–2 vety)

Návrh podpory (napr. viac tvorivých dielní, cvičenia s drobnými predmetmi, hry vonku)

3. Sociálne a emocionálne zručnosti

- ☐ spolupracuje s rovesníkmi pri hre alebo činnostiach
- ☐ dokáže vyjadriť svoje pocity slovne alebo neverbálne
- ☐ rešpektuje základné pravidlá v skupine
- ☐ prijíma podporu alebo pomoc od dospelého či dieťaťa

Krátka poznámka (1–2 vety)

Návrh podpory (napr. spoločné hry, rozhovory o pocitoch, dramatizácia situácií)

Pozorujem, že dieťa...

4. Tvorivosť a kreativita

- ☐ experimentuje s rôznymi materiálmi a spôsobmi práce
- ☐ prichádza s vlastnými nápadmi pri hre alebo tvorbe
- ☐ rozpráva príbehy, dramatizuje, zapája sa do rolovej hry
- ☐ prejavuje radosť z tvorivých činností a dokončí svoj nápad

Krátka poznámka (1–2 vety)

Návrh podpory (napr. otvorené výtvarné úlohy, experimentovanie s materiálmi)

5. Sebaobslužné a pracovné návyky

- ☐ zvláda základné sebaobslužné úkony
- ☐ ukladá svoje veci a hračky na určené miesto
- ☐ dokončí jednoduchú pridelenú úlohu alebo činnosť
- ☐ zapája sa do spoločných pracovných aktivít

Krátka poznámka (1–2 vety)

Návrh podpory (napr. nacvičovanie, rozdelenie na malé kroky, obrázkové postupy, rituály)

6. Kognitívne schopnosti a prístup k učeniu

- ☐ dokáže sústrediť pozornosť na úlohu primerane veku
- ☐ skúma, hľadá riešenia a experimentuje s predmetmi či materiálmi
- ☐ opakuje a precvičuje naučené zručnosti alebo postupy
- ☐ prejavuje zvedavosť, kladie otázky a aktívne sa zapája

Krátka poznámka (1–2 vety)

Návrh podpory (napr. rozhovory nad portfóliom, detské sebahodnotenie, spoločné plánovanie)

Zhrnutie

- Najvýraznejší pokrok dieťaťa:

- Čo by som chcela ďalej sledovať:

- Navrhované aktivity na ďalšie obdobie: