

Sebareflexný checklist

Učiteľ/ka materskej školy

Dátum:

Pedagogické vedenie a zodpovednosť

- ☐ Vytváral/a som podmienky pre učenie všetkých detí?
- ☐ Rešpektoval/a som individuálne tempo a potreby detí?
- ☐ Rozhodoval/a som sa s ohľadom na najlepší záujem dieťaťa?
- ☐ Nastavoval/a som jasné, zrozumiteľné a primerané hranice?
- ☐ Bol/a som si vedomý/á dopadu svojich rozhodnutí na skupinu?

Inklúzia a spravodlivosť

- ☐ Vnímal/a som rozmanitosť detí ako prirodzenú súčasť triedy?
- ☐ Diferencoval/a som podporu bez porovnávania detí?
- ☐ Podporoval/a som zapojenie detí, ktoré zostávajú v úzadí?
- ☐ Spolupracoval/a som s asistentom ako partnerom?
- ☐ Rešpektoval/a som odborné pohľady iných?

Wellbeing a klíma triedy

- ☐ Vytváral/a som bezpečné a predvídateľné prostredie?
- ☐ Všímal/a som si emocionálne prežívanie detí?
- ☐ Reagoval/a som pokojne aj v záťažových situáciách?
- ☐ Podporoval/a som reguláciu emócií detí?
- ☐ Vnímal/a som triedu ako vzťahový priestor?

Profesijná reflexia

- ☐ Reflektoval/a som aspoň jednu náročnú situáciu z dňa?
- ☐ Zvážil/a som pohľad dieťaťa na danú situáciu?
- ☐ Premýšľal/a som nad alternatívnymi riešeniami?
- ☐ Dokážem pomenovať, čo by som nabudúce urobil/a inak?
- ☐ Vnímam reflexiu ako súčasť profesionality?

Sebareflexný checklist

Pedagogický asistent/ka v MŠ

Dátum:

Podpora detí v každodennom dianí

- ☐ Vnímal/a som potreby detí, s ktorými som pracoval/a?
- ☐ Podporoval/a som samostatnosť, nie závislosť dieťaťa?
- ☐ Reagoval/a som citlivo na signály nepohody?
- ☐ Bol/a som pre dieťa oporou, nie náhradou pedagóga?
- ☐ Zachovával/a som rešpektujúci prístup ku všetkým deťom?

Spolupráca s učiteľom

- ☐ Komunikoval/a som s učiteľom otvorene a profesionálne?
- ☐ Rešpektoval/a som rozdelenie rolí a zodpovedností?
- ☐ Zdieľal/a som svoje postrehy o deťoch?
- ☐ Podporoval/a som jednotný prístup v triede?
- ☐ Vnímal/a som seba ako súčasť pedagogického tímu?

Wellbeing a bezpečie

- ☐ Vytváral/a som pre dieťa pocit bezpečia?
- ☐ Reagoval/a som pokojne v náročných situáciách?
- ☐ Pomáhal/a som dieťaťu zvládať emócie?
- ☐ Rešpektoval/a som súkromie dieťaťa?
- ☐ Vnímal/a som vlastný vplyv na klímu triedy?

Profesijný rast a reflexia

- ☐ Uvedomil/a som si situácie, ktoré boli pre mňa náročné?
- ☐ Premýšľal/a som nad svojimi reakciami?
- ☐ Hľadal/a som možnosti, ako svoju prácu zlepšiť?
- ☐ Viem, na koho sa obrátiť s otázkami alebo pochybnosťami?
- ☐ Vnímam svoj profesijný rast ako proces?