

ZÁZNAM POZOROVANIA

Koordinácia celého tela

Pedagogický záznam pre materskú školu

Meno / kód dieťaťa: _____

Vek: 3-4 4-5 5-6 rokov

Dátum: _____

Situácia: voľná hra pohybová aktivita vonku hravé overenie

Označte len to, čo ste skutočne pozorovali.

Nástroj nie je určený na hromadné testovanie detí. Jedno pozorovanie nie je diagnóza; dôležitý je opakujúci sa obraz v čase a v rôznych situáciách.

Pozorovaný prejav	Zvláda s istotou	Ešte sledujem	Výrazná neistota
Prirodzene behá a primerane zapája celé telo.			
Dokáže počas pohybu meniť smer, spomaliť a zastaviť.			
Zvláda skoky primerané veku a dokáže ich prepájať s ďalším pohybom.			
Koordinovane prekonáva jednoduché prekážky (obíde, prekročí, podlezie).			
Dokáže napodobniť jednoduchý pohyb alebo krátku pohybovú sekvenciu.			
Dokáže prejsť z jedného pohybu do druhého bez výrazného „strácania sa“.			
Reaguje na jednoduchú zmenu pohybového pokynu alebo signálu.			
Pri pohybovej hre dokáže primerane prispôsobiť pohyb priestoru a situácii.			

Čo dieťa zvládlo s istotou?

Kde sa objavila neistota? (zapíšte konkrétny pohyb alebo situáciu)

Čo dieťaťu pomohlo? (napr. ukážka, pomalšie tempo, zjednodušenie úlohy)

Čo budem ďalej sledovať alebo podporovať?

Ďalšie pozorovanie: _____

Pozoroval/a: _____

Majte na pamäti: Nehodnotte športový výkon ani rýchlosť. Pri koordinácii celého tela sledujte najmä plynulosť, prepájanie pohybov, prispôbienie situácii, reakciu na zmenu a vývoj v čase. Materiál slúži na pedagogické pozorovanie a plánovanie podpory; nenahrádza odbornú diagnostiku ani štandardizované vyšetrenie motoriky.