

ZÁZNAM POZOROVANIA

Koordinácia oko - ruka a oko - noha

Pedagogický záznam pre materskú školu

Meno / kód dieťaťa: _____

Vek: 3-4 4-5 5-6 rokov

Dátum: _____

Situácia: voľná hra pohybová aktivita vonku hravé overenie

Označte len to, čo ste skutočne pozorovali.

Nástroj nie je určený na hromadné testovanie detí. Nesledujte iba výsledok (zásah, chytenie), ale aj cestu od pohľadu k pohybu. Jedno pozorovanie nie je diagnóza.

Pozorovaný prejav	Zvláda s istotou	Ešte sledujem	Výrazná neistota
Sleduje pohybujúcu sa alebo kotúľajúcu sa loptu.			
Pripravuje ruky na zachytenie prichádzajúcej lopty.			
Dokáže prispôsobiť pohyb ruky smeru predmetu.			
Hádza alebo kotúľa loptu približne zvoleným smerom.			
Pokúša sa prispôsobiť silu hodu alebo kotúľania vzdialenosti.			
Dokáže mieriť na primerane veľký cieľ.			
Pri kopnutí sleduje loptu a dokáže ju nasmerovať približne zvoleným smerom.			
Pri opakovaní dokáže svoj pohyb postupne prispôbovať a spresňovať.			

Čo dieťa zvládlo s istotou?

Pri čom sa objavila neistota? (zapíšte konkrétnu situáciu)

Ako dieťa sledovalo predmet a reagovalo na jeho pohyb?

Čo dieťaťu pomohlo? (napr. väčšia lopta, kratšia vzdialenosť, pomalší pohyb)

Čo budem ďalej sledovať alebo podporovať?

Ďalšie pozorovanie: _____

Pozoroval/a: _____

Majte na pamäti: Sledujte najmä: sledovanie predmetu - prípravu pohybu - načasovanie - smer a silu - prispôbenie ďalšieho pokusu. Predchádzajúca skúsenosť s loptovými hrami môže výkon výrazne ovplyvniť. Materiál slúži na pedagogické pozorovanie a plánovanie podpory; nenahrádza odbornú diagnostiku, vyšetrenie motoriky ani zraku.